



**ФИНАНСОВЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ:  
ЗНАК КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Каменева Е.А.**  
д.э.н., профессор,  
председатель секции по финансам  
ФУМО «Экономика и управление»,  
проректор  
по магистратуре и аспирантуре

**Санкт-Петербург, 2017**

## Развитие образовательных программ: основные ориентиры и «точки роста»

- ❑ **Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года:** необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.
- ❑ **Концепция ФЦП развития образования на 2016-2020 годы:** обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. **Высокие требования к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов** и усложнением социокультурной образовательной среды, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. **Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий** для всех видов образования.

# Контрольные точки для университета

## ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА

- Проходной балл
- Конкурс на программу
- Количество платных студентов
- Оценка обучающимися
- Миграция обучающихся

- Постоянная работа с абитуриентами
- Постоянная работа с контингентом (качество преподавания и содержания образовательной программы)

## ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

- Наличие солидных российских партнеров
- Наличие зарубежных партнеров (международное взаимодействие)
- Наличие международной (общественной) аккредитации
- **Наличие профессионально-общественной аккредитации**
- Наличие сетевого взаимодействия

- Совершенствование содержания программы и образовательных технологий
- Подтверждение профессиональной квалификации преподавателей

## Рекомендуемые внутренние критерии оценки качества магистерских программ в рамках направлений подготовки

Показатели внутренней оценки качества	Критерии	Инструмент контроля	Инструментарий повышения качества
1. Проходной балл	не менее 150	данные приемной комиссии	ФИЭБ, портфолио, олимпиады
2. Конкурс по заявлениям по приоритету	не менее 2,5	данные приемной комиссии	работа департаментов и кафедр с бакалавриатом, менторство, реклама
3. Коэффициент «кол-во платных/кол-во бюджетных»	не менее 0,3	данные приемной комиссии	работа департаментов и кафедр с работодателями., поиск возможностей для «целевого» набора
4. Оценка обучающимися. Вопрос: «Выбрали бы Вы эту программу сейчас?»	Положительный ответ не менее 70% респондентов	ежегодный экспресс-опрос магистрантов	обеспечение высокого уровня качества преподавания и содержания ОП
5. Миграция студентов. Вход-выход.	Утечки нет	данные операционно-аналитического управления	

Результат оценки (2016) = принятие решения о приеме на следующий год (2017)



# Профессионально-общественная аккредитация



Качество предоставления услуг в области профессионального образования существенным образом зависит от эффективного применения образовательными организациями профессиональных стандартов, которые разрабатываются в соответствии с Указом Президента от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», и **эффективного участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ.**

**Профессионально-общественная аккредитация** образовательных программ – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов на соответствие требованиям профессиональных стандартов (+ и иным требованиям работодателей) к специалистам, служащим соответствующего профиля



## Результат независимой внешней оценки виден для внешнего пользователя: сайт университета

- Бизнес-аналитика



Бухгалтерский учет и правовое  
обеспечение бизнеса

(программа "Двойной диплом с  
зарубежным университетом-партнером")



Международный учет и  
аудит (аккредитована ACCA)



Финансовый анализ в коммерческих  
организациях

(программа "Двойной диплом с  
зарубежным университетом-партнером")

- Финансовая конъюнктура рынка



• Оценка бизнеса и корпоративные  
финансы

- Финансово-  
экономический  
факультет

**Магистерская программа "Страховой бизнес"**



Подтверждено

- Специалист
- Страховой

Набор: 2017 год

Продолжительно

- очная форма
- заочная форма

Факультеты: Фин  
(заочная)

Департамент стр



**Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"**



Подтверждено со

- Специалист

Набор: 2017 год.

Форма обучения: с

Продолжительность

Факультет: "Финан

Департамент корпс



**Магистерская программа "Бизнес-аналитика"**



Совет по профессиональным  
квалификациям финансового рынка  
Ассоциация участников финансового рынка

Подтверждено соответствие профессиональным стандартам:

- Специалист по финансовому консультированию
- Специалист по управлению рисками
- Аудитор
- Внутренний аудитор
- Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

Набор: 2017 год.

Форма обучения: очная.

Продолжительность обучения: 2 года.

Факультет: "Учет и аудит"

Департамент учета, анализа и аудита



**Руководитель программы**

Бариленко Владимир Иванович,

д.э.н., профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заместитель руководителя департамента учета, анализа и аудита по научной работе

# Мониторинг качества магистерских программ (внутренняя и внешняя оценка)

Программа	Факультет	Департамент/ Кафедра	Руководитель	Контрольные точки					Число платных	КПП	Международная и профессиональная общественная аккредитация	Изменения на приём 2017
				Проходной балл на программу	Конкурс по заявлениям по приоритету, чел. на место	Коэффициент «кол-во договоров о платном обучении/кол- во КПП»	Оценка обучающихся. Вопрос: «Выбрали бы Вы эту программу сейчас?» ("однозначно, да" + "скорее, да"), %	Миграция обучающихся на другие программы.				
				Не менее 150	Не менее 2,5	Не менее 0,3	Полож. ответ не < 70% респ-тов	Контингент не сократился ("0")				
				2016	2016	2016	2016	2016				
Аудит и финансовый консалтинг	Учета и аудита	Департамент учета, анализа и аудита	Булыга Р.П.	160	6,71	1,00	89,7	-	14	14	АССА	
Бизнес-аналитика		Департамент учета, анализа и аудита	Бариленко В.И.	160	4,15	0,31	50	+	4	13		
Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса		Департамент учета, анализа и аудита	Шнейдман Л.З.	152	3,64	0,43	66,6	+	6	14	АССА	
Международный учет и аудит		Департамент учета, анализа и аудита	Гетьман В.Г.	154	3,77	0,08	67,8	+	1	13	АССА	
Финансовый анализ в коммерческих организациях		Департамент учета, анализа и аудита	Ефимова О.В.	169	5,79	0,93	42,9	-	13	14	АССА	
Финансовая конъюнктура рынка		Департамент учета, анализа и аудита	Салин В.Н.	142	2,30	0,00	67,7	+	0	10		
Экономика и управление интеллектуальной собственностью		к. ЭИС	Грузлов В.В., Куприянова Л.М.	-	-	0,00	новая	новая	0	0		НЕ ОТКРЫТА
Оценка бизнеса и корпоративные финансы	ФЭФ	Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления	Федотова М.А.	179	9,17	1,70	85,7	-	39	23	Профессионально-общественная аккредитация	



# **Профессионально-общественная аккредитация – знак качества ..... не только образовательной программы**

1. Процесс актуализации образовательной программы на соответствие требованиям профессиональных стандартов позволяет посмотреть на программу с позиции конечного потребителя – работодателя
2. Актуализация – это всегда качественные изменения в содержании образовательной программы (а не искусственная «стыковка» компетенций и элементов профессионального стандарта
3. Однозначно: повышается конкурентоспособность и востребованность образовательной программы
4. Профессионально-общественная аккредитация может вывести на необходимость актуализации .....  
**профессионального стандарта** или разработки нового...

## ДОКЛАД ОКОНЧЕН

**Каменева Е.А.**  
**[eaakameneva@fa.ru](mailto:eaakameneva@fa.ru)**