



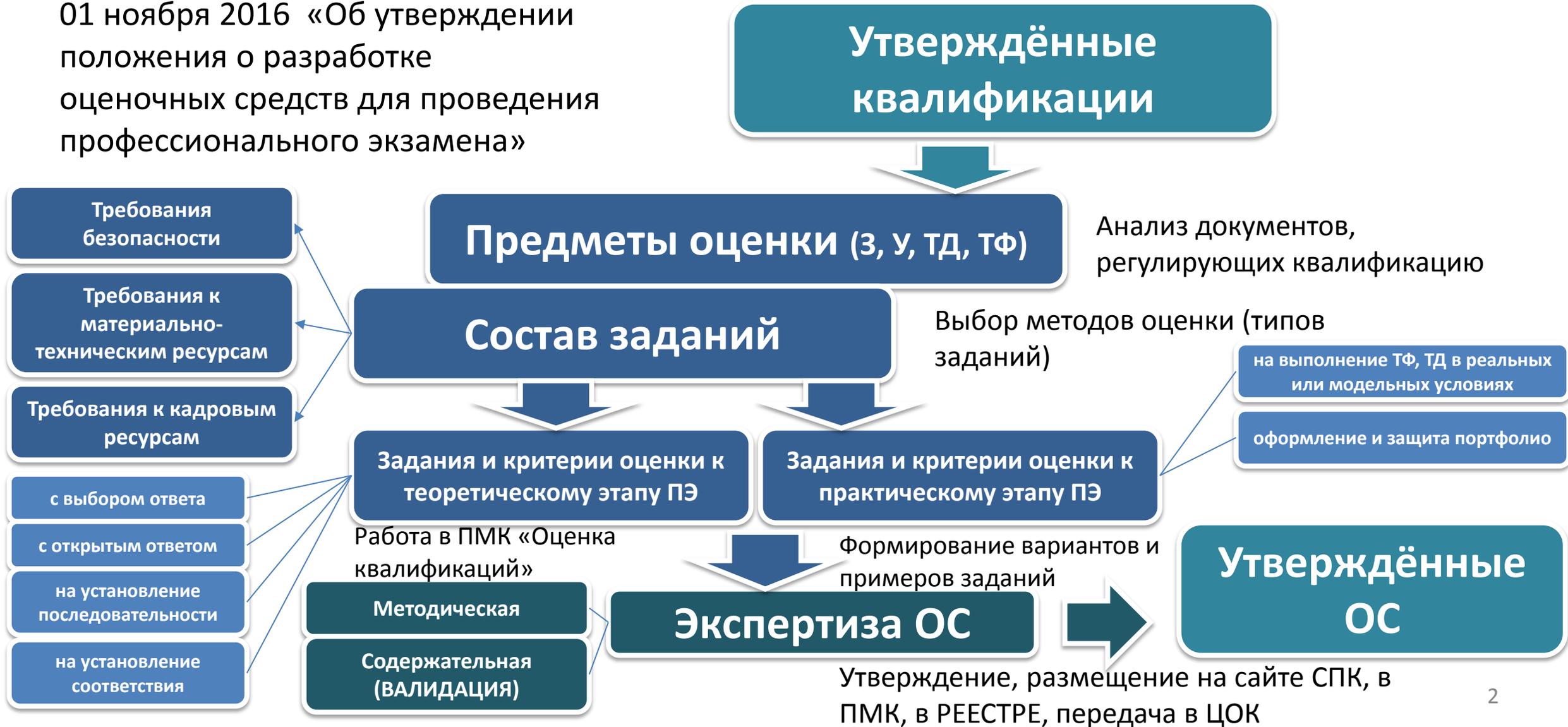
Национальное агентство
развития квалификаций

«Нормативные требования к разработке оценочных средств
для проведения независимой оценки квалификаций. Реестр
сведений о проведении независимой оценки квалификации»

Перевертайло Алексей Станиславович,
руководитель департамента оценки квалификаций
и качества программ

Москва, 2017

Приказ Минтруда России №601н от 01 ноября 2016 «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения профессионального экзамена»



Разработка и утверждение оценочных средств



1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

_____ (указываются в соответствии с профессиональным стандартом или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации)

2. Номер квалификации:

_____ (номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации)

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации):

_____ (наименование и код профессионального стандарта либо наименование и реквизиты документов, устанавливающих квалификационные требования)

4. Вид профессиональной деятельности:

_____ (по реестру профессиональных стандартов)

Спецификации заданий

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки	Тип и № задания
1	2	3
Теоретический этап		

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

количество заданий с выбором ответа: _____;

количество заданий с открытым ответом: _____;

количество заданий на установление соответствия: _____;

количество заданий на установление последовательности: _____;

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: _____

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки	Тип и № задания
1	2	3
Практический этап		

7. Материально-техническое обеспечение

оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

_____ (помещение, инвентарь, компьютерная техника

и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские и другие)

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

_____ (оборудование, инструмент, оснастка, материалы,

средства индивидуальной защиты, экзаменационные образцы и другие)

8. **Кадровое обеспечение** оценочных мероприятий:

_____ (требования к квалификации

и опыту работы, особые требования к членам экспертной комиссии)

9. **Требования безопасности** к проведению оценочных мероприятий (при необходимости):

_____ (проведение обязательного инструктажа на рабочем месте и другие)

10. **Задания для теоретического этапа** профессионального экзамена: _____

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: _____

12. **Задания для практического этапа** профессионального экзамена:

а) **задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий** в реальных или модельных условиях:

трудовая функция: _____;

трудовое действие (действия): _____; (заполняется, если предусмотрена оценка трудовых действий)

задание: _____; (формулировка задания)

условия выполнения задания: _____;

место выполнения задания: _____;

максимальное время выполнения задания (как правило, не более 6 часов): ____ (мин./час.)

критерии оценки: _____;

б) **задание для оформления и защиты портфолио:**

трудовая функция: _____;

трудовое действие (действия): _____; (заполняется, если предусмотрена оценка трудовых действий)

задание: _____

(собрать, оформить и представить портфолио работ или документов, отражающих выполнение трудовых функций, соответствующих квалификации) требования к структуре и оформлению портфолио: _____

(перечисляются конкретные документы, работы, результаты выполненных работ, которые должны войти в портфолио, с указанием формы их представления и другое)

типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио (если предусмотрена защита портфолио): _____;

критерии оценки (в том числе **модельные ответы** на типовые вопросы для собеседования): _____;

13. **Правила обработки результатов** профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

_____ Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к

квалификации по квалификации _____ (наименование квалификации)

принимается при _____

(указывается, при каких результатах выполнения задания профессиональный экзамен считается пройденным положительно)

14. **Перечень нормативных правовых и иных документов**, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии): _____

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- **НЕКОНКУРСНЫЙ ХАРАКТЕР ПРОЦЕДУРЫ**
(в отличие от оценки персонала при отборе кадров, оценки выпускников образовательных программ, оценки участников соревнований профмастерства (Worldskills и др.);
- **КРИТЕРИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОЦЕНИВАНИЕ**
(соответствие установленным в НПА требованиям, положениям ПС);
- **ДИХОТОМИЧЕСКАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ;**
- **ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНКИ**
(необязательно 100% отражение всех положений ПС в предметах оценки для профессионального экзамена)

трудовая функция может считаться освоенной (демонстрируемой, выполняемой) при условии соответствия деятельности одновременно **всем критериям оценки**

трудовая функция **несводима к отдельному умению или знанию**, значит, и критерии сформированности готовности к ее выполнению должны носить комплексный характер

«**взвешивания**» критериев не требуется, т.к. каждый из них (по определению) представляет собой существенный признак, на основании которого производится оценка

предметом оценки является демонстрация выполнения трудовой функции (действия), и, поскольку, частичное выполнение означает невыполнение, то этому соответствует **дихотомическая шкала** или сводимая к дихотомической (ТФ, ТД выполняется или нет, У наличествует или нет)



*Готов ли соискатель к выполнению
трудовых функций,
предусмотренных квалификацией?*



Да/Нет

ТРЕБОВАНИЯ к ОС

- **валидность** оценивания: соответствие оценочных средств и результатов оценивания задаче определения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта;
- **интегративный (комплексный) характер** оценивания: обеспечение интегрированной оценки соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта;
- **надежность** оценивания: степень постоянства результатов оценки независимо от места и времени проведения профессионального экзамена, а также от личных качеств участников процедуры.

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОС

- ✓ Соответствия модели ПЭ;
- ✓ Оптимальной достаточности компонентов;
- ✓ Удобства ориентировки;
- ✓ Единства подходов;
- ✓ Разделения задач структуры ОС и методики их разработки



квалиметрия



тестология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ

- с выбором ответа
- с открытым ответом
- на установление соответствия
- на установление последовательности

МЕТОДЫ

- Решение задачи, выполнение задания проектного типа
- Разбор кейса

СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ В ЦОК

ТЕСТИРОВАНИЕ
с компьютерной
обработкой результатов

On-line - ТЕСТИРОВАНИЕ
в информационной
системе

~~Задания воспроизводящего
характера, запрос
информации («проверка
памяти»)~~

Группа методов «анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)»

позволяет:

- оценить практический опыт, умения проводить анализ и выбирать решения
- оценить глубину профессиональных знаний, умений
- выявить логику рассуждений

- Анализ производственной ситуации и формулирование предложений по ее разрешению
- Оценка действий персонала в предложенной ситуации
- «Разбор деловых бумаг»

Соответствие между предметом и содержанием оценки; между уровнем квалификации и сложностью заданий

«Вопросная» конструкция задания, чёткость формулировок, полнота инструкций

Обоснованность критерия принятия решения о допуске к практическому этапу



Функциональная интернет-платформа, включающая совокупность инструментальных средств автоматизации подготовки и проведения профессионального экзамена с использованием содержащейся в ней электронной базы регулярно обновляемых комплектов оценочных средств

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ»



Соискатели

ЦОК



Оценка квалификаций

Функциональная интернет-платформа предназначена для информирования всех заинтересованных лиц и организаций о проведении профессионального экзамена (в рамках деятельности по независимой оценке квалификаций), а также для прохождения теоретического этапа профессионального экзамена.

Сайт содержит следующие подсистемы: разработка оценочных средств, экспертиза и тестирование. На сайте размещена актуальная информация о профессиональном экзамене, нормативно-справочная информация, новости, а также содержится электронная база регулярно обновляемых комплектов оценочных средств (ЦОК) по профессиональным квалификациям.

Партнеры

Шаблоны оценочных средств в ПМК «Оценка квалификации»



ВЫБОР ОТВЕТА



Выбор нескольких ответов

Выбор одного ответа-изображения

Выбор одного ответа с
поясняющим изображением

Выбор ответов из выпадающего
меню для элементов на
поясняющем
изображении

Выбор ответа в тексте из
выпадающего меню с поясняющим
изображением

Выбор ответа в тексте из
выпадающего меню

Выбор одного ответа

Выбор нескольких ответов-
изображений

Выбор нескольких ответов с
поясняющим изображением

Задание № 1. Тип задания: "Выбор ответа". Шаблон: "Выбор нескольких ответов"

Формулировка задания

<input type="checkbox"/>	правильный вариант ответа	<input type="checkbox"/>	вариант ответа
<input type="checkbox"/>	вариант ответа	<input type="checkbox"/>	вариант ответа
<input type="checkbox"/>	вариант ответа	<input type="checkbox"/>	вариант ответа
<input type="checkbox"/>	правильный вариант ответа	<input type="checkbox"/>	вариант ответа

Время 00:18

Ответить

9. Выбор ответов из выпадающего меню для элементов на поясняющем изображении

Выбор правильных ответов из выпадающего меню на
поясняющем изображении

Формулировка задания
156 знаков (-Далее
доступно)

Заголовок задания
54 знака

Задание № 9. Тип задания: "Выбор ответа". Шаблоны: "Выбор ответа из выпадающего меню для элементов на поясняющем изображении"

Формулировка задания

Выпадающее меню
ограничено:
10 блоков с
выпадающим меню;
6 вариантов ответа в
каждом блоке;
18 знаков в каждом
варианте ответа

Время 00:13

Ответить

Шаблоны оценочных средств в ПМК «Оценка квалификации»



Установление соответствия



Перемещение текстовых блоков, соответствующих элементам на поясняющем изображении

Перемещение текстовых блоков в текст

Сортировка изображений по категориям

Установление соответствия текста с текстом

Перемещение текстовых блоков в текст с поясняющим изображением

Сортировка текстовых блоков по категориям

Установление соответствия изображения с текстом

Установление соответствия изображения по описанию

12. Установление соответствия изображения с текстом

Соединение текстовых блоков с изображением на основании выявленного соответствия

Формулировка задания
156 знаков (...Далее доступна)

Заголовок задания
54 знака

Задание № 12. Тип задания: "Установление соответствия". Шаблон: "Установление соответствия".

Формулировка задания

Текстовый блок
30 знаков в каждом блоке (...Далее доступна)

Текстовые блоки в изображении
минимум 4 (2+2), максимум 8 (4+4)

Время 00:48

Ответить

17. Сортировка текстовых блоков по категориям

Сортировка текстовых блоков по категориям

Формулировка задания
156 знаков (...Далее доступна)

Заголовок задания
54 знака

Задание № 17. Тип задания: "Установление соответствия". Шаблон: "Сортировка текстовых блоков по категориям".

Формулировка задания

Категория 1	Категория 2	Категория 3	Категория 4	Текстовые блоки
22	19	18	4	30
9	10	1		11
	7			6
				8

Колонки минимум 2, максимум 4

Все текстовые блоки
максимальное количество карточек 30

Время 00:35

Ответить

Шаблоны оценочных средств в ПМК «Оценка квалификации»

Установление последовательности

Последовательность текстовых
блоков

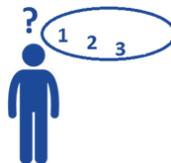
Последовательность изображений

Открытый ответ

Ввод ответов, соответствующих
элементам на поясняющем
изображении

Ввод пропущенных слов (ответов)
в тексте

Ввод пропущенных слов (ответов)
в тексте с поясняющим
изображением



18. Последовательность текстовых блоков

Перемещение текстовых блоков в соответствии с
правильной последовательностью

Формулировка задания
156 знаков (...Далее доступна)

Заголовок задания
54 знака

Задание № 18 Тип задания: "Установление последовательности". Шаблон: "Последовательность текстов"

Формулировка задания

1	6
2	5
3	3
4	2
5	1
6	4

Текстовый блок
минимум 2,
максимум 6

Текст
максимум 155 знаков,
(...Далее доступна)

Время 00:09

Ответить

20. Ввод ответов, соответствующих элементам на поясняющем изображении

Ввод ответов, соответствующих элементам на поясняющем
изображении

Формулировка задания
156 знаков (...Далее доступна)

Заголовок задания
54 знака

Задание № 20. Тип задания: "Открытый ответ". Шаблон: "Ввод ответов, соответствующих элементам на поясняющем изображении"

Формулировка задания

Поле для ввода
ответа
ограничения:
всего 10 полей
18 знаков в каждом
поле

Время 00:07

Ответить

ТИПЫ ЗАДАНИЙ

- выполнение ТФ, ТД в реальных или модельных условиях;
- оформление и защита портфолио

МЕТОДЫ

- Оценка результатов/ продуктов практической деятельности
- Оценка предметных действий
- Комплексная оценка
- Оценка выполнения проекта
- Портфолио документов
- Портфолио работ / видеофиксация выполнения работ
- Портфолио результатов

СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ В ЦОК

Выполнение практических заданий на экзаменационных площадках ЦОК

соответствие между предметом и содержанием оценки; между уровнем квалификации и сложностью заданий

полнота инструкций к заданиям

однозначность, диагностируемость критериев выполнения практических заданий и защиты портфолио, наличие чётких и обоснованных модельных описаний выполнения заданий

позволяют:

- фиксировать практический опыт,
- продемонстрировать правильность и качество выполнения трудовых действий,
- фиксировать в комплексе требуемые для этого умения, знания и навыки
- оценить готовность к выполнению трудовой функции в целом

Шаблоны оценочных средств в ПМК «Оценка квалификации»

23. Выполнение трудовых действий

Задание на выполнение трудовых действий

Наименование практического задания
156 знаков (...Далее доступна)

Заголовок задания
54 знака

Задание № 1

Задача на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях

Трудовая функция: Проектирование типовых и групповых унифицированных и стандартизованных изделий деревообработки и мебели с использованием систем автоматизированного проектирования.

Трудовые действия (действия):

Типовые задания:

- Срокочисловая комплект каталога из стандартных типовых изделий для помещений заданного размера. Получить документацию на комплект изделий.
- Смету.
- Видимость материалов.
- План помещения с размерами.
- Документальные виды созданного проекта.

Условия выполнения задания

1. Место (оренка) выполнения задания: Экспозиционная площадка ЦОК.

2. Максимальное время выполнения задания: 150 мин.

3. Вы можете использовать: персональный компьютер, системный САПР для мебели и изделий деревообработки.

Критерии оценки

Качество доработки типовых и групповых унифицированных и стандартизованных изделий деревообработки и мебели в соответствии с требованиями нормативной документации (ГОСТ, СПбП).

Соблюдение решения в соответствии квалификацией кандидата положениями профессионального стандарта в части трудовой функции «Проектирование типовых и групповых унифицированных и стандартизованных изделий деревообработки и мебели с использованием систем автоматизированного проектирования» принимается при выполнении всех требований, перечисленных в задании в соответствии с нормативно-технической документацией.

Поля для ввода информации



24. Портфолио

Задание для оформления портфолио

Наименование практического задания
156 знаков (...Далее доступна)

Заголовок задания
54 знака

Задание № 3

Задание для оформления портфолио

Трудовая функция:

Трудовые действия (действия):

Типовые задания:

Требование к структуре и оформлению портфолио:

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио:

Критерии оценки

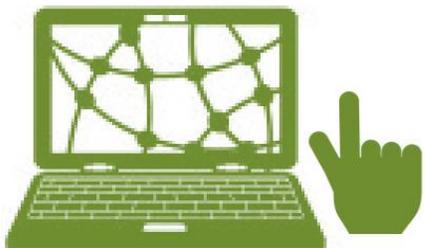
Применимость решения в соответствии квалификацией кандидата положениями профессионального стандарта в части трудовой функции «...» принимается при

Поля для ввода информации



Консультационно-методическое обеспечение разработки и экспертизы примеров
оценочных средств для проведения профессионального экзамена



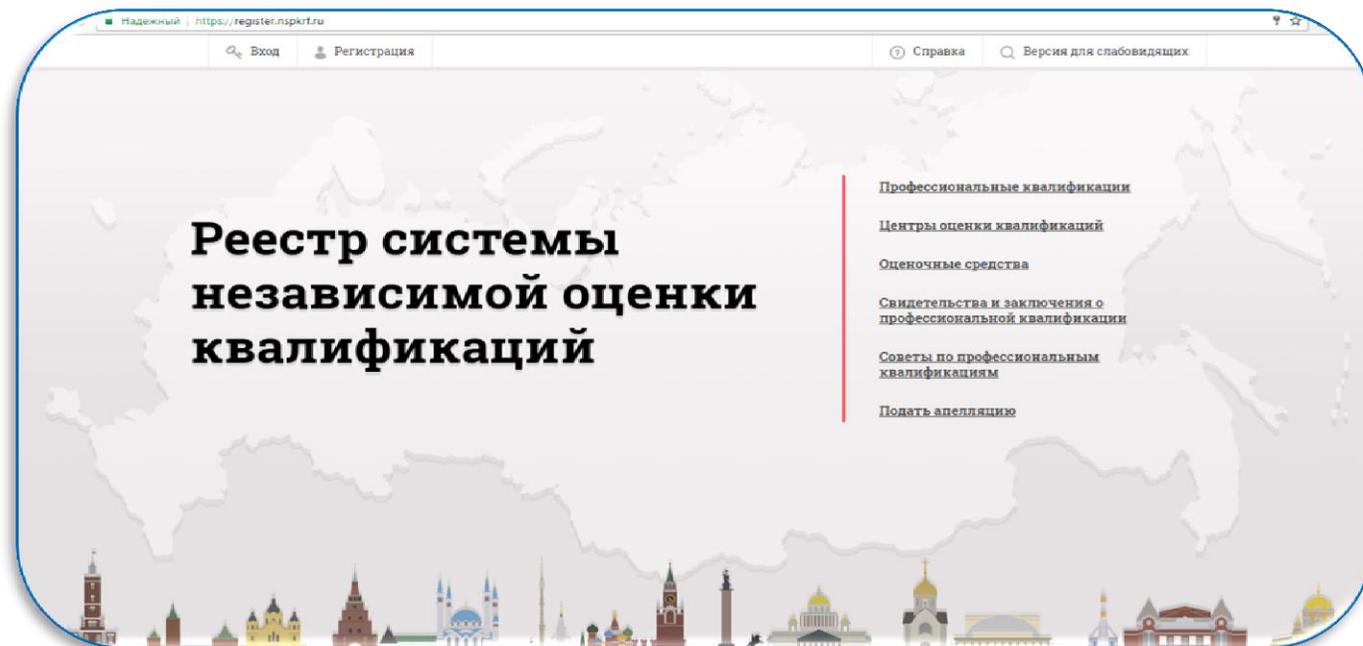


Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации - информационный ресурс для обеспечения проведения независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Приказ Минтруда России № 649н от 15 ноября 2016 года «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»

Организацию формирования и ведения реестра осуществляет НАРК:

- 1) обеспечение технического функционирования реестра;
- 2) внесение изменений в реестр;
- 3) автоматизированный сбор, рассмотрение, проверку достоверности сведений, содержащихся в реестре, их хранение, обработку и обобщение;
- 4) обеспечение сохранности сведений, содержащихся в реестре;
- 5) обеспечение режима защиты сведений, содержащихся в реестре;
- 6) обеспечение доступа граждан и организаций к сведениям, содержащимся в реестре;
- 7) координацию деятельности советов и центров по вопросу предоставления сведений для внесения в реестр.

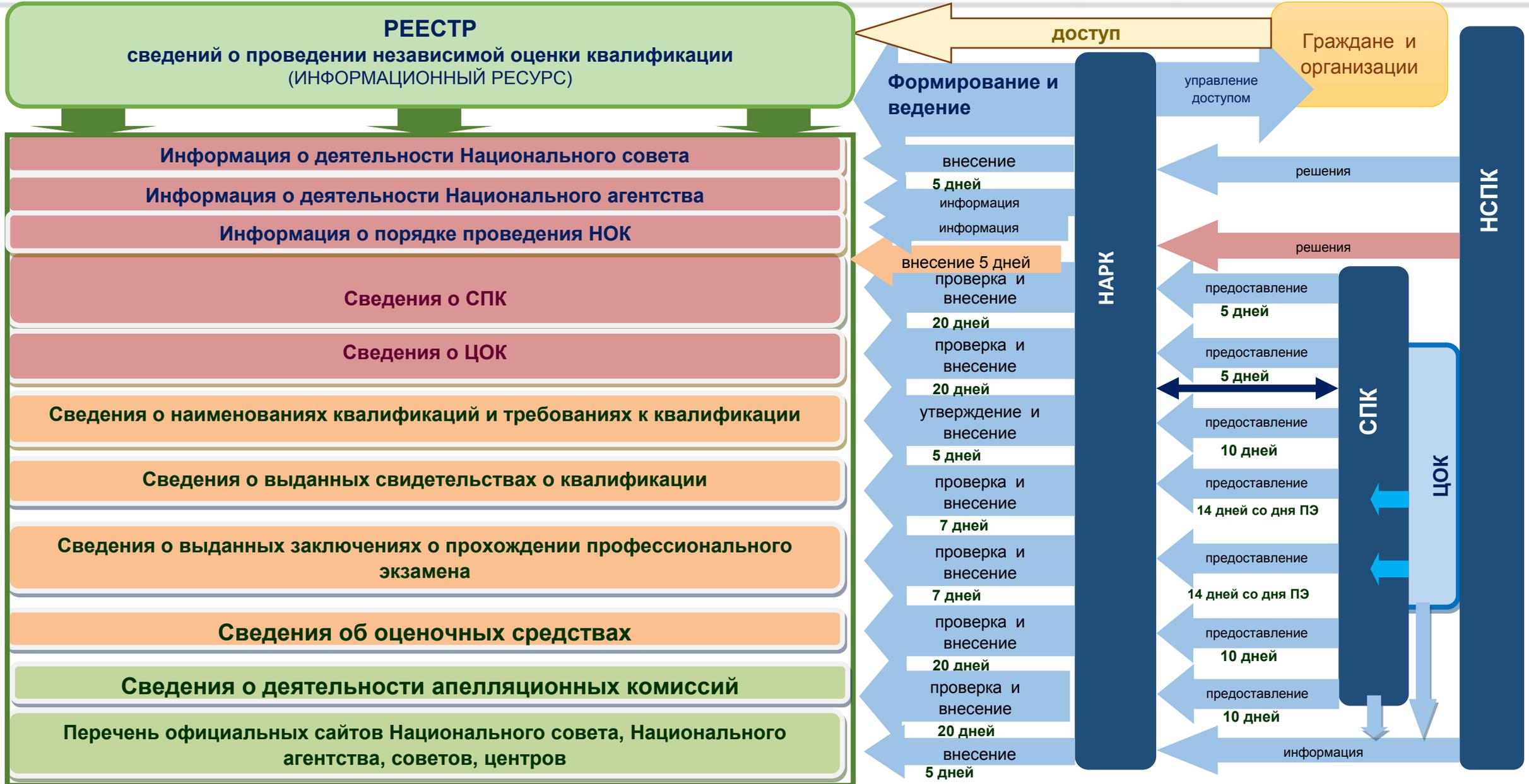
Надежный | <https://register.nspkr.ru>

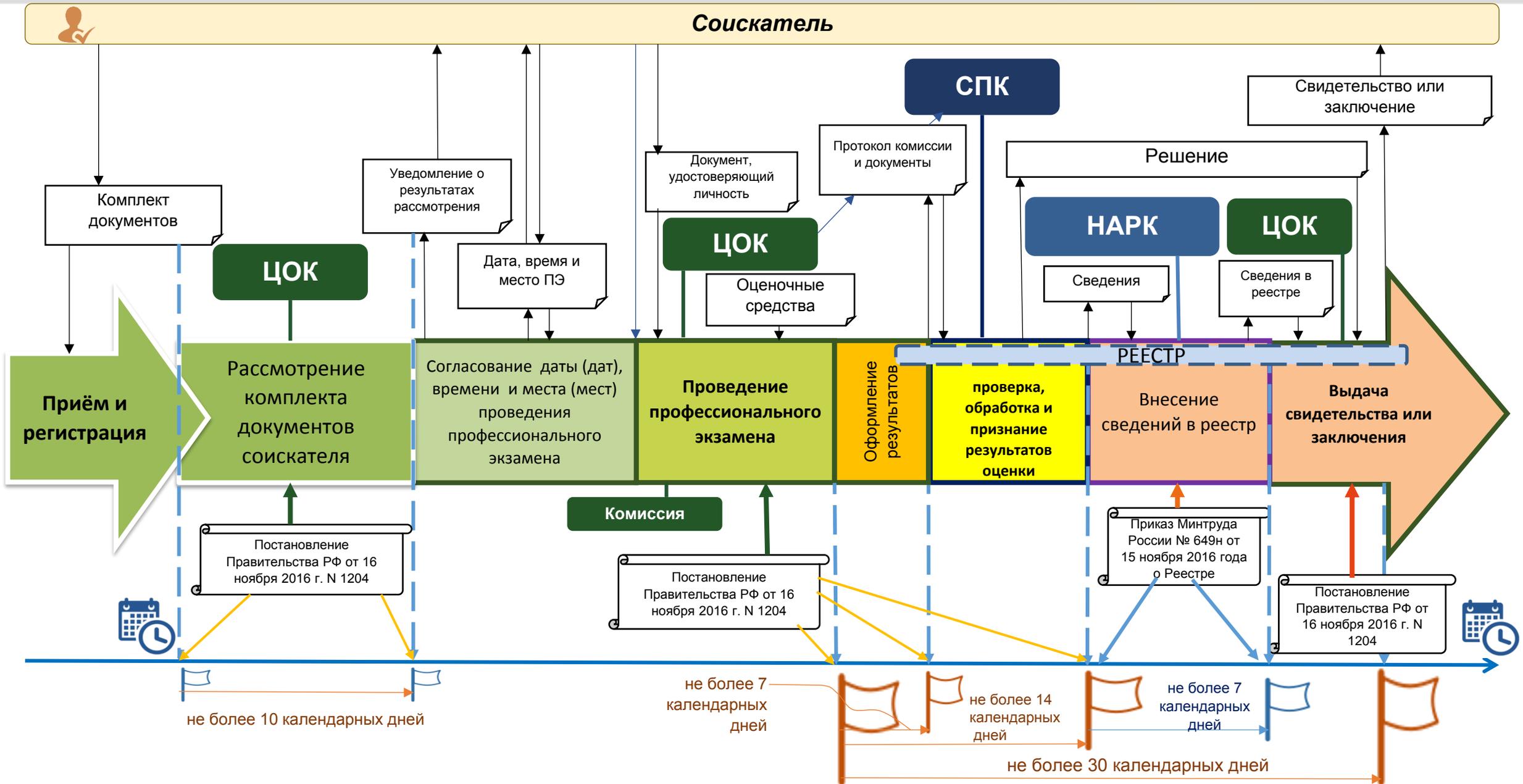
Вход Регистрация Справка Версия для слабовидящих

Реестр системы независимой оценки квалификаций

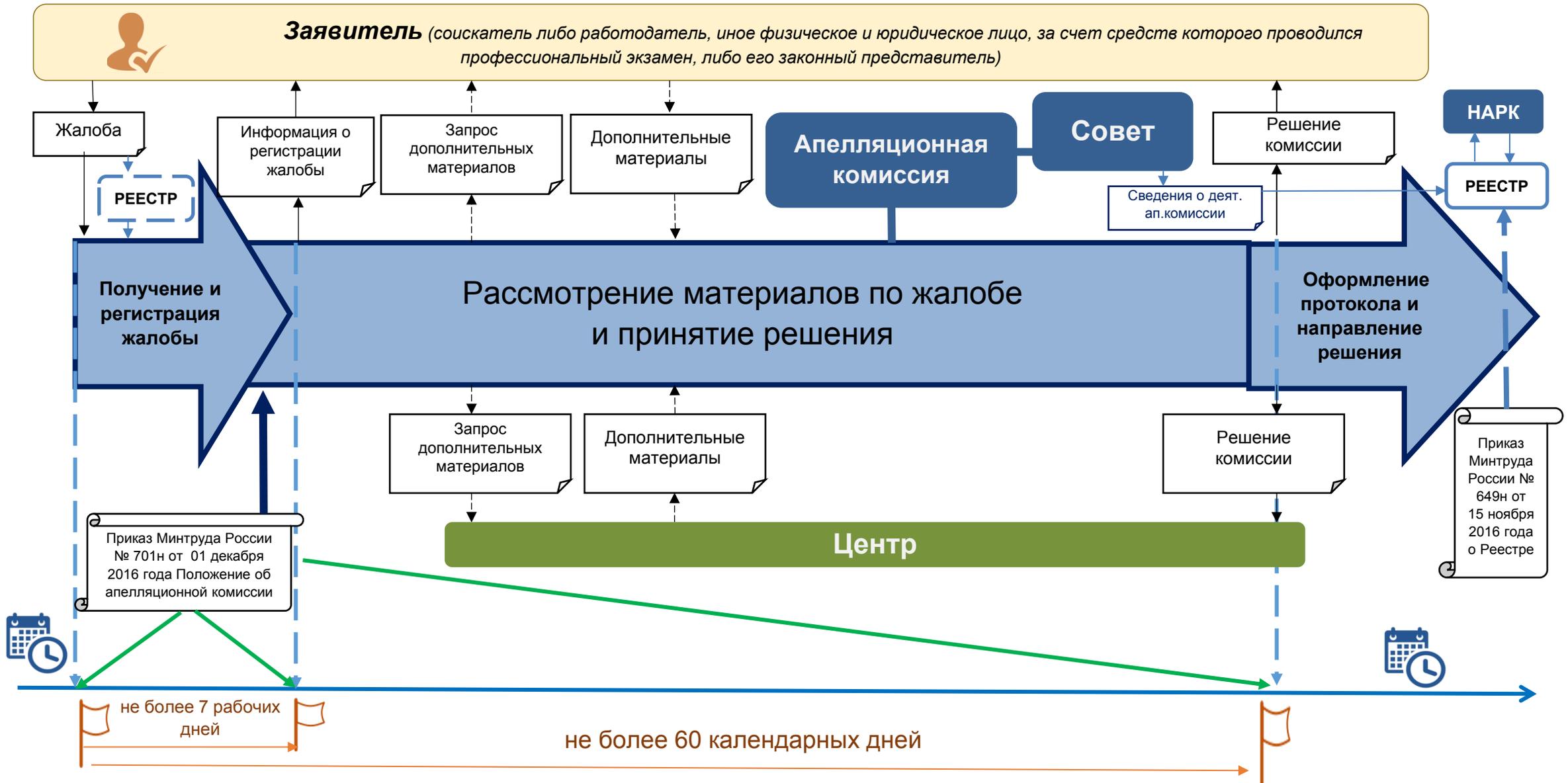
- Профессиональные квалификации
- Центры оценки квалификаций
- Оценочные средства
- Свидетельства и заключения о профессиональной квалификации
- Советы по профессиональным квалификациям
- Подать апелляцию

Ведение Реестра

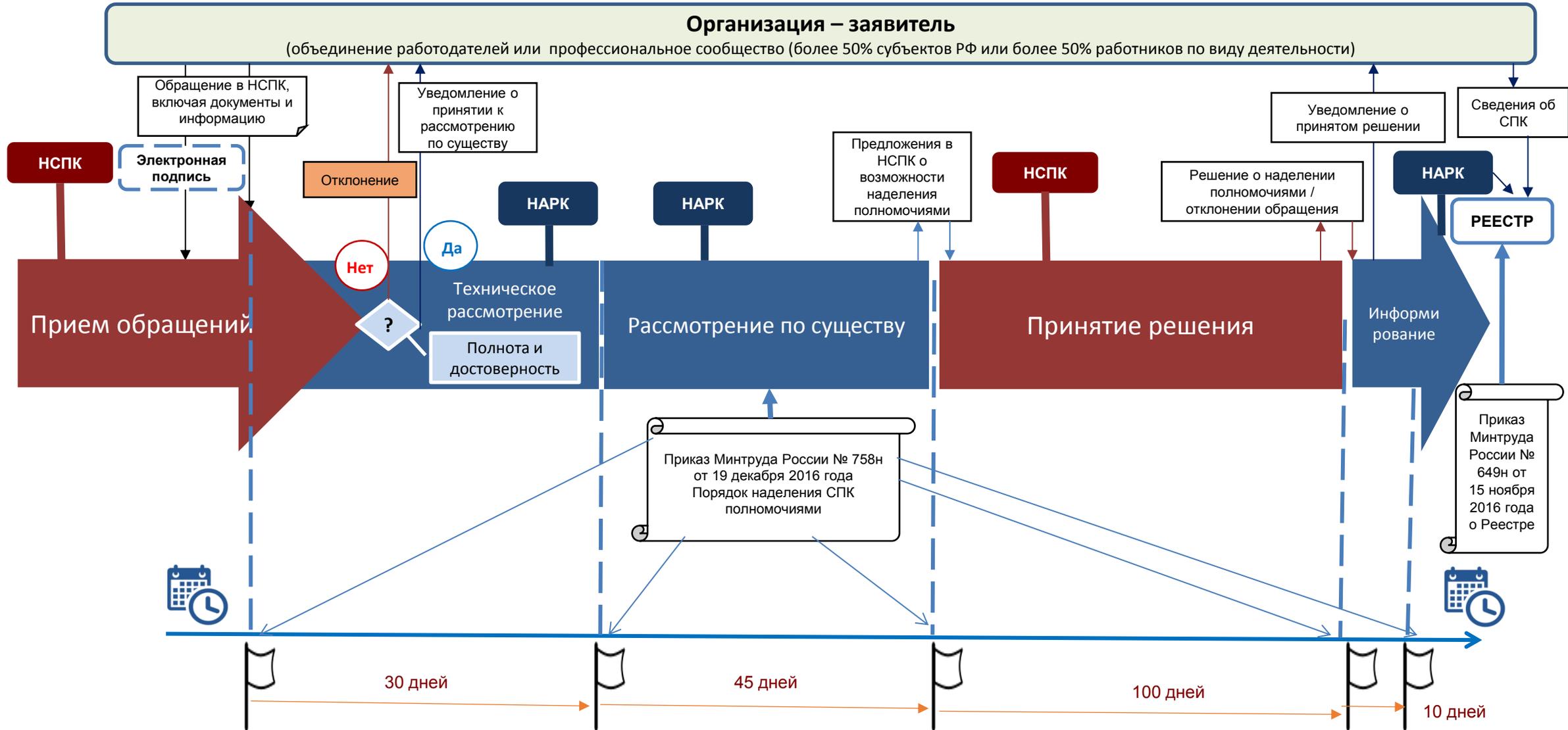




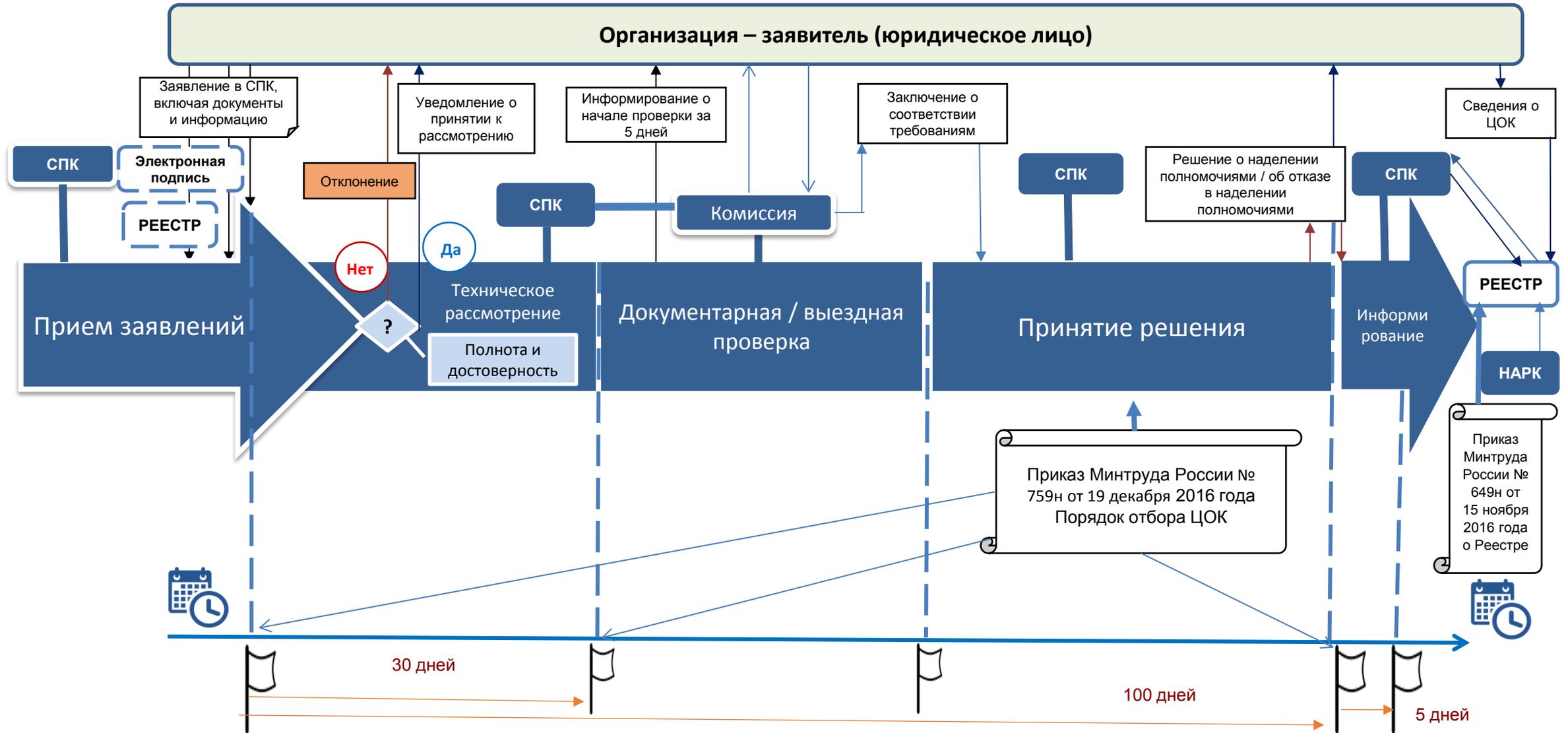
ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

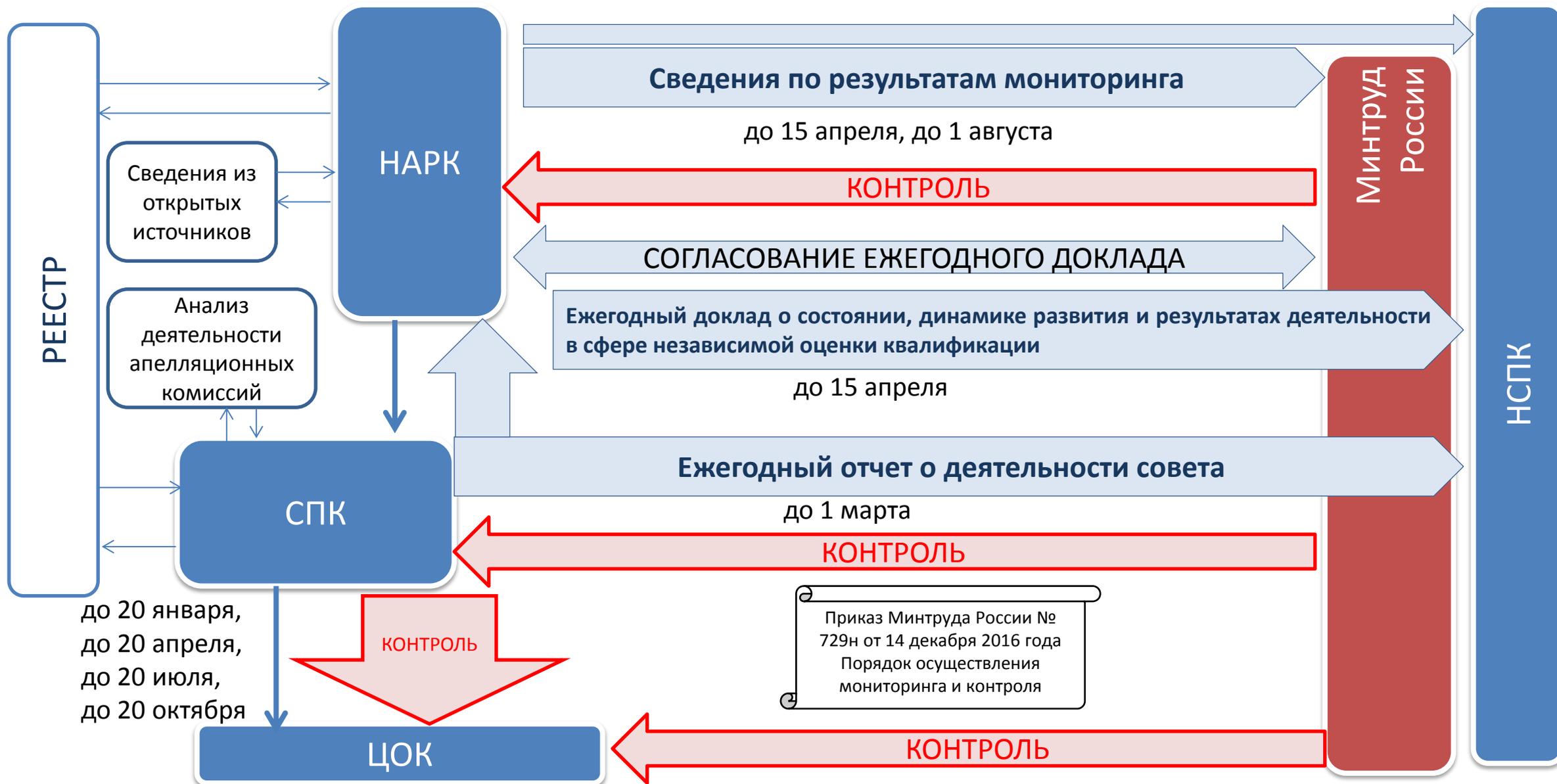


Наделение Советов по профессиональным квалификациям полномочиями



Наделение полномочиями ЦОК







Национальное агентство
развития квалификаций

Спасибо за внимание!

109240, Москва

Котельническая набережная, 17

Тел.: +7 (495) 966-16-86

E-mail: info@nark.ru

www.nark.ru