



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

[WWW.UNECON.RU](http://WWW.UNECON.RU)



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## **Стратегические задачи деятельности образовательных организаций высшего образования в условиях развития профессиональных стандартов**

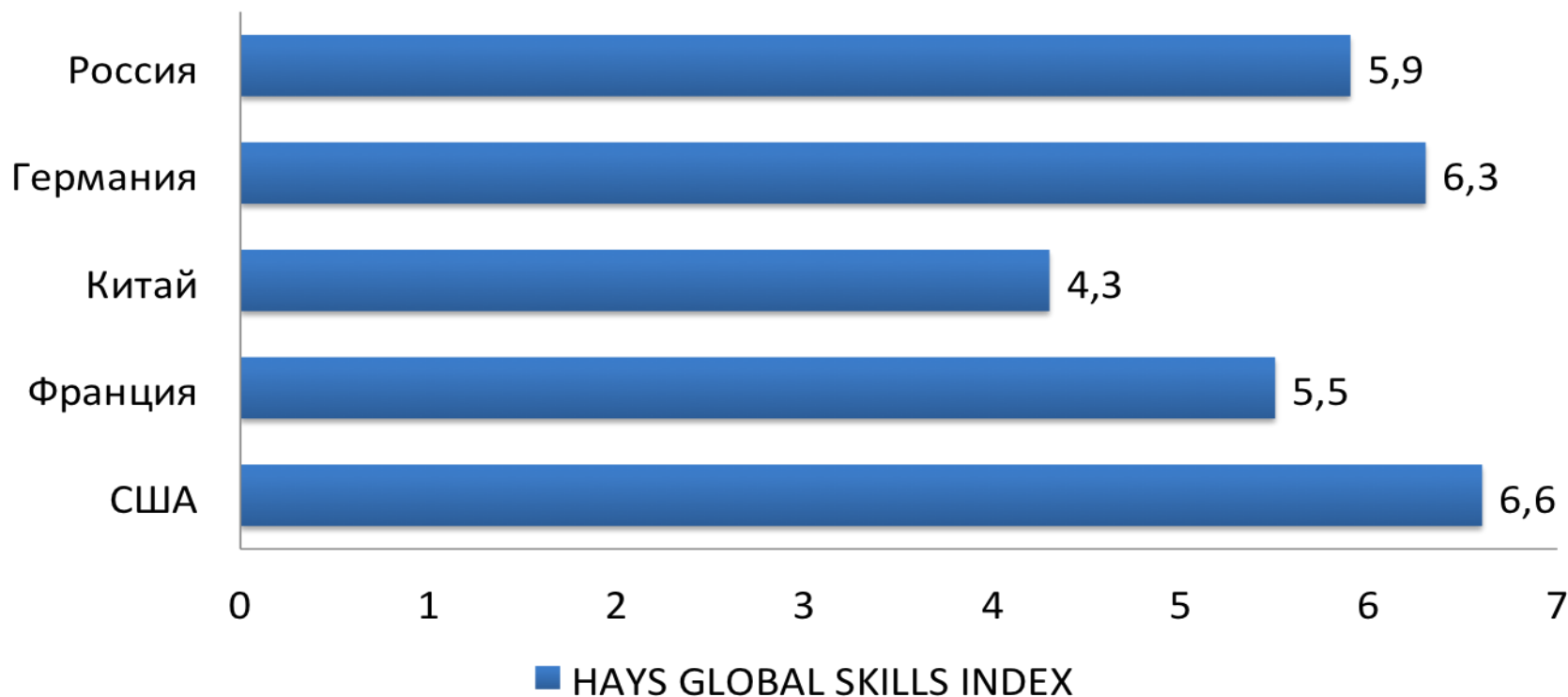
**Шубаева Вероника Георгиевна,**  
декан факультета экономики и финансов  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный экономический  
университет»,  
д-р экон. наук, профессор

**[WWW.UNECON.RU](http://WWW.UNECON.RU)**

**21 апреля 2017 г.**



**The Hays Global Skills Index**  
**(Сравнительная характеристика международных индексов**  
**навыков сотрудников, 2016 г.)**



**Источник:**

1. Hays Recruiting Experts World Wide [Электронный ресурс] / Официальный сайт  
<http://www.hays-index.com/comparison-tool/>



**The Hays Global Skills Index**  
**(Международный индекс навыков сотрудников)**



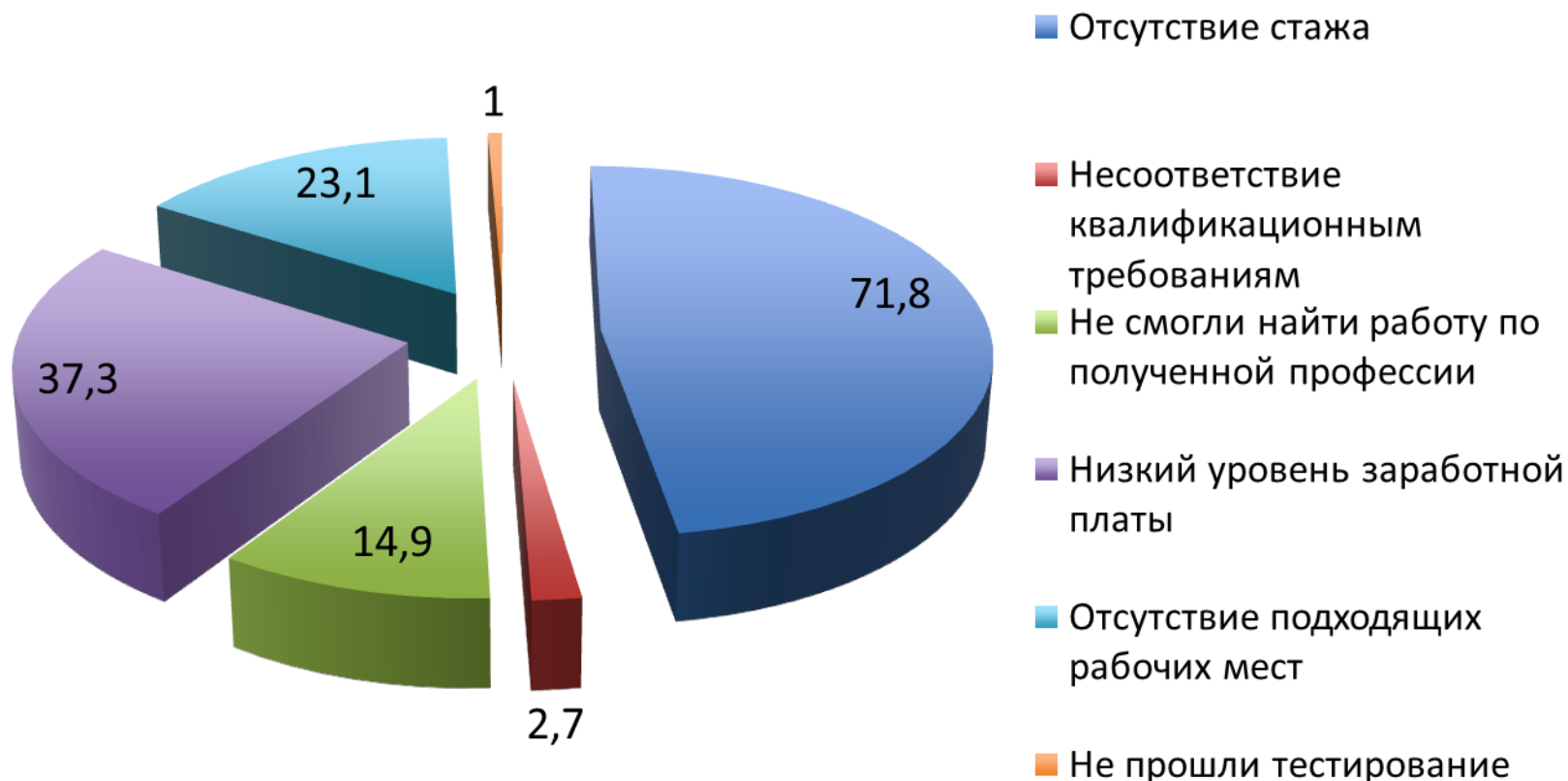


**Основные тенденции развития рынка труда РФ в соответствии с  
результатами исследования Hays и Oxford Economics**

- 1. Наблюдается замедленное реагирование образовательной системы на потребности рынка труда.**
- 2. Разрыв между требованиями работодателей и навыками кандидатов сокращается, благодаря корпоративному обучению работников.**
- 3. Увеличивается число профильных и сверхвостребованных специальностей на отечественном рынке труда.**
- 4. Проще «воспитать и обучить» в своем коллективе работника, чем получить высококвалифицированного кандидата-выпускника.**



Структура выпускников 2010-2015 гг. с трудностями при попытках  
оформиться на работу, тыс.чел.



Источник: Росстат



## КАК ВЫПУСКНИКИ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ВИДЯТ СВОЁ БУДУЩЕЕ:

- ✓ После окончания образовательной программы высшего образования **более 25%** выпускников готовы продолжать обучение.
- ✓ **60,6% готовы** продолжать обучение по полученной специальности.
- ✓ **18% выбирают** другую специальность.
- ✓ **Наиболее высокая** концентрация образовательной миграции наблюдается в Санкт-Петербурге (каждый восьмой студент-мигрант выбирает Санкт-Петербург).

### Источники:

1. Росстат

2. Нодельман В. Петербург стал столицей образовательной миграции // Известия (2017) [Электронный ресурс] // <http://izvestia.ru/news/665764>





## Региональный аспект кадровой потребности Санкт-Петербурга

1. **Дефицит руководителей и управленцев** с профильным образованием (финансы, производственная сфера, торговое дело и т.д.).
2. **Ожидается увеличение спроса** на сотрудников нефтегазовой отрасли.
3. **Высокий спрос на маркетологов** новой формации «Интернет-маркетологов».
4. **Устойчивый спрос** на менеджеров по продажам (более 11% от запросов работодателей).
5. **Высокий спрос** на специалистов в области морских перевозок и управления цепями поставок.
6. **Растет спрос** на специалистов-экономистов в области электронной коммерции и трансграничной электронной торговли.
7. **Для банковской** сферы высока потребность в специалистах информационных технологий, информационной безопасности, интернет- и мобильного банкинга.
8. **Растёт интерес к аналитикам** в области управления отношениями с клиентами (CRM).





## **Основные задачи образовательных организаций высшего образования в условиях внедрения Национальной системы квалификаций**

- ✓ **Обеспечение эффективного внедрения профессиональных стандартов за счет разработки адаптивных образовательных программ и гармонизации организационно-управленческой деятельности высших учебных заведений в соответствии с Национальной системой квалификаций.**
- ✓ **Формирование совокупности профессиональных компетенций в рамках образовательного процесса, достаточной для осуществления выпускником профессиональной деятельности в одной или нескольких областях.**
- ✓ **Разработка мероприятий по модернизации и адаптации форматов образовательных программ с целью их содержательного сопряжения с региональными потребностями в высококвалифицированных специалистах соответствующих профилей.**



**Стратегические направления деятельности  
высших учебных заведений по повышению качества высшего образования**

**1. Выстраивание  
долгосрочных партнёрских  
отношений с ведущими  
работодателями и с  
отраслевыми  
объединениями  
(Ассоциациями, Союзами и  
пр.)**

**2. Формирование программ  
подготовки и использование  
обучающих технологий,  
соответствующих лучшим  
мировым практикам, и  
способствующим, в  
перспективе, конкурировать  
с передовыми  
университетами мира**

**3. Регулярное обновление и  
осуществление  
профессиональной  
общественной аккредитации  
основных образовательных  
программ Вуза**

**4. Формирование экспертного  
сообщества, включающего, прежде  
всего, представителей бизнеса и  
других практиков, для  
осуществления независимой оценки  
качества подготовки специалистов**

**5. Разработка стратегического  
плана развития Организации и  
реализация его, исходя из  
содержания основных  
элементов Национальной  
системы квалификации**



# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Итоги профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



В 2016 году программы магистратуры СПбГЭУ «Оценка бизнеса» и «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты» прошли аккредитацию на соответствие образовательных программ профессиональным стандартам и получили Свидетельства Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям.



## **Положительный эффект от прохождения профессионально-общественной аккредитации**

- 1. Повышение конкурентоспособности образовательной организации высшего образования на рынке образовательных услуг.**
- 2. Осуществление эффективного партнерства между работодателями и образовательной организацией высшего образования.**
- 3. Подтверждение качества образовательной программы и ее соответствия современным требованиям и профессиональным требованиям рынка труда.**
- 4. Гарантия применения выпускником, полученных в рамках образовательной программы, знаний и профессиональных навыков в практической деятельности.**



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

[WWW.UNECON.RU](http://WWW.UNECON.RU)

---