



Национальное агентство
развития квалификаций

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ : БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ



Москва. 16 марта 2017 г.

ЮРГЕЛАС МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА
заместитель генерального директора

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НСК

1

Национальная система квалификаций: структура, понятийный аппарат, основные участники.

Структура НСК: элементы НСК и их взаимосвязь (уровни квалификации, отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты, образовательные стандарты и программы, система независимой оценки квалификаций, профессионально-общественная аккредитация программ);

Понятийный аппарат НСК;

Нормативное правовое регулирование создания и функционирования НСК и ее элементов;

Участники создания НСК и «зоны их ответственности».

2

Профессиональные стандарты

Разработка и утверждение профессиональных стандартов;

Нормативно-правовое регулирование разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов;

Применение профессиональных стандартов в сфере труда.

3

Независимая оценка квалификаций

Правовое поле независимой оценки профессиональных квалификаций в РФ.

ФЗ от 03 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Нормативные и методические документы независимой оценки квалификаций, утвержденные Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

Методика и процедура оценки профессиональных квалификаций в соответствии с документами, утвержденными Национальным советом.

4

Применение профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения

Разработка основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

Актуализация действующих федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов.

Профессиональные стандарты и проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

5

Справочник профессий

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ НСК



Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 02.05.2015, № 122-ФЗ);



Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» (от 03.07.2016, № 238-ФЗ);

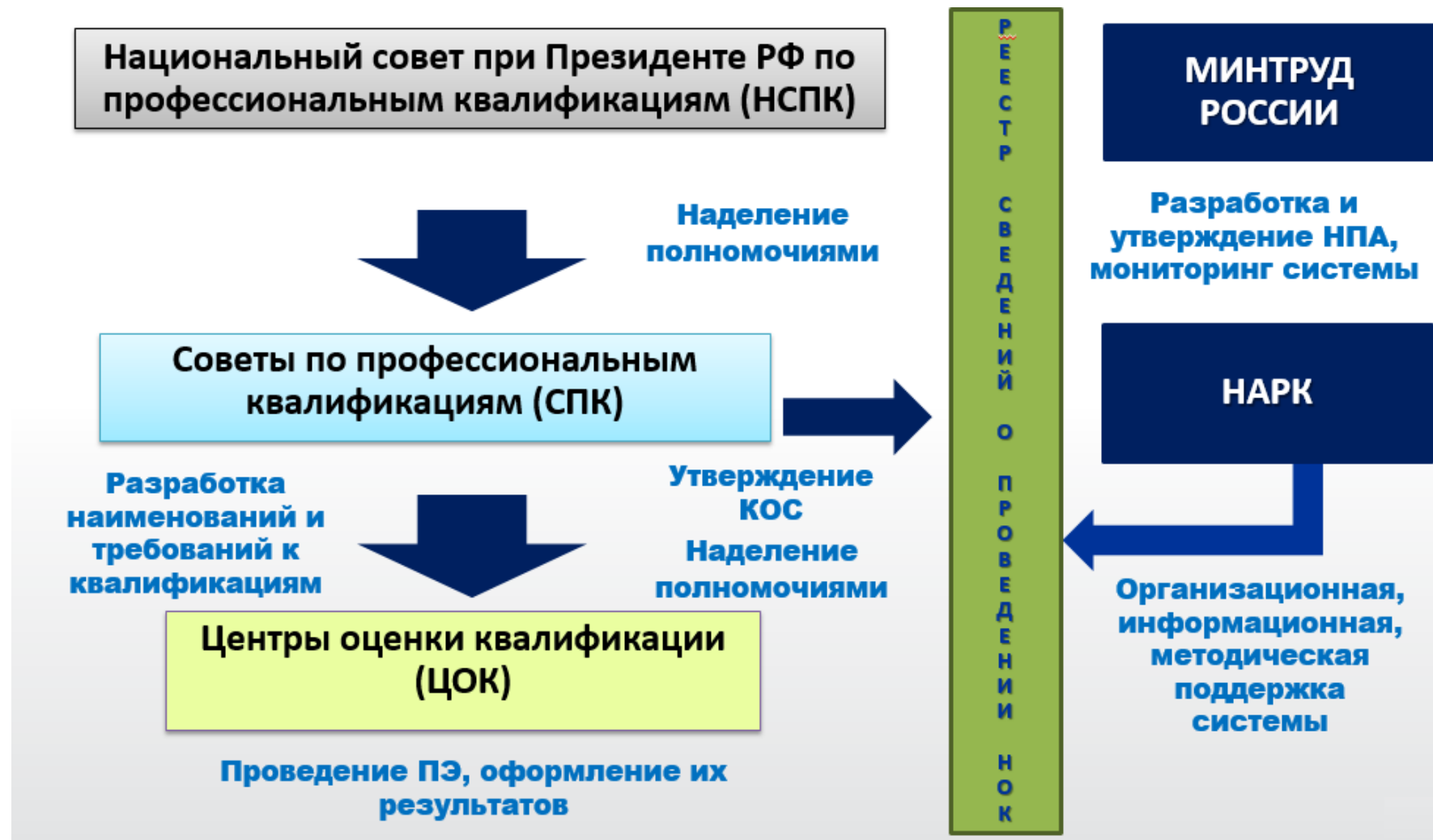


Постановление Правительства РФ «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (от 27.06.2016 № 584).

ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИЗ 238-ФЗ «О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИИ»

- 1) национальное агентство развития квалификаций - автономная некоммерческая организация, созданная в целях обеспечения деятельности по развитию квалификаций в Российской Федерации, в состав учредителей которой входят общероссийские объединения работодателей, общероссийские объединения профессиональных союзов и Российская Федерация, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляют федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации;
- 2) национальный совет - национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, который является консультативным органом при Президенте Российской Федерации для рассмотрения вопросов, касающихся развития квалификаций в Российской Федерации;
- 3) независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом;
- 4) оценочные средства для проведения независимой оценки квалификации - комплекс заданий, критериев оценки, используемых центрами оценки квалификаций при проведении профессионального экзамена;
- 5) реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации - информационный ресурс для обеспечения проведения независимой оценки квалификации;
- 6) совет по профессиональным квалификациям - орган управления, наделенный полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности;
- 7) соискатель - работник или претендующее на осуществление определенного вида трудовой деятельности лицо, обратившиеся, в том числе по направлению работодателя, в центр оценки квалификаций для подтверждения своей квалификации в порядке, установленном Федеральным законом;
- 8) центр оценки квалификаций - юридическое лицо, осуществляющее в соответствии с Федеральным законом деятельность по проведению независимой оценки квалификации.

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ



ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ НСК

- ✓ НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ
- ✓ НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (НАРК)
- ✓ СОВЕТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ (ОТРАСЛЕВЫЕ)
- ✓ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ (ЦОК)
- ✓ РАБОТОДАТЕЛИ
- ✓ СОИСКАТЕЛИ
- ✓ МИНИСТЕРСТВО ТРУДА РФ + МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
- ✓ ПРОФСОЮЗЫ
- ✓ РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО
- ✓ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (РМЦ)
- ✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ✓ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НСК

- ✓ ДОБРОВОЛЬНОСТЬ
- ✓ НЕЗАВИСИМОСТЬ ОЦЕНКИ
- ✓ ОТКРЫТОСТЬ
- ✓ ЛЕГИТИМНОСТЬ
- ✓ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ
- ✓ ПРИЗНАНИЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФУНКЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ (НСПК)

- ✓ Координация деятельности по приведению федеральных государственных стандартов профессионального образования в соответствие с профессиональными стандартами;
- ✓ Координация деятельности по организации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;
- ✓ Координация деятельности по формированию системы независимой оценки квалификации;
- ✓ Организация разработки и актуализации классификатора видов профессиональной деятельности.
- ✓ Содействие международному сотрудничеству в сфере развития национальных систем профессиональных квалификаций.
- ✓ Создание советов по профессиональным квалификациям.

ФУНКЦИИ СОВЕТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

- ✓ Проведение мониторинга рынка труда, появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий;
- ✓ Разработка, применение и актуализация профессиональных стандартов;
- ✓ Разработка, применение и актуализация отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований;
- ✓ Организация и координация деятельности по сертификации профессиональных квалификаций в соответствии с перечнем профессиональных стандартов и иными установленными квалификационными требованиями;
- ✓ Участие в разработке государственных стандартов профессионального образования, актуализации программ профессионального образования и обучения, а также в организации деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

- ✓ СПК в области сварки
- ✓ СПК в наноиндустрии
- ✓ СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве
- ✓ СПК в строительстве
- ✓ СПК в индустрии гостеприимства
- ✓ СПК в области информационных технологий
- ✓ СПК железнодорожного транспорта
- ✓ СПК в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта
- ✓ СПК в здравоохранении
- ✓ СПК в авиастроении
- ✓ СПК в электроэнергетике
- ✓ СПК финансового рынка
- ✓ СПК в машиностроении
- ✓ СПК в отрасли судостроения и морской техники
- ✓ СПК в нефтегазовом комплексе
- ✓ СПК в сфере атомной энергии
- ✓ СПК в автомобилестроении
- ✓ СПК в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности
- ✓ СПК в области управления персоналом
- ✓ СПК в сельском хозяйстве
- ✓ СПК в области ракетной техники и космической деятельности
- ✓ СПК в области фармации
- ✓ СПК химического и биотехнологического комплекса
- ✓ СПК офисных специалистов и вспомогательных административных работников
- ✓ СПК в горно-металлургическом комплексе
- ✓ СПК в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции
- ✓ СПК индустрии красоты
- ✓ СПК торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности

МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Организация разработки профессиональных стандартов

- Российский союз промышленников и предпринимателей – для коммерческого сектора экономики (при государственной поддержке разработки профессиональных стандартов)
- Минтруд России – бюджетная сфера и приоритетные направления экономики
- инициативная разработка (за счет собственных средств разработчиков)

Формирование перечня профессиональных стандартов для разработки

- предложения министерств и ведомств, работодателей, профессиональных сообществ и профессиональных союзов работников

Общественное обсуждение, экспертная оценка профессиональных стандартов

1. Разработчик – регистрация уведомления о разработке профессионального стандарта на сайте <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
2. Разработчик – проведение профессионально-общественного обсуждения профессионального стандарта
3. Минтруд России – размещение профессионального стандарта для общественного обсуждения на сайте <http://regulation.gov.ru/>
4. Федеральные органы исполнительной власти – заключение на профессиональный стандарт
5. Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям - экспертиза и одобрение профессионального стандарта

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Профессионально-общественная аккредитация осуществляется аккредитующими организациями.

Использование результатов ПОА:

- Общедоступный реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в сети «Интернет»;
- Указание сведений о профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании;
- Размещение сведений о профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте организации, на информационных стендах, на учебных изданиях;
- Учет сведений о профессионально-общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации;
- Учет результатов профессионально-общественной аккредитации при распределении контрольных цифр приема;
- Использование результатов профессионально-общественной аккредитации при формировании рейтингов.

АДАПТАЦИЯ ФГОС ТРЕБОВАНИЯМ ПС

СТАТЬЯ 2

1) Часть 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изложить в следующей редакции:

«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)».

Последовательность действий по актуализации ФГОС требованиям ПС:

1. Выбор ФГОС, сопряженных с профессиональными стандартами;
2. Анализ соответствия требований ФГОС результатам освоения образовательной программы;
3. Внесение изменений во ФГОС в целях обеспечения положений ПС;
4. Профессионально-общественное обсуждение проекта.

ЗАДАЧИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

- ✓ Повышение профессиональной мобильности работников;
- ✓ Оценка качества профессионального образования и обучения;
- ✓ Создание условий для участия работников в непрерывном образовании;
- ✓ Усиление роли профессиональных сообществ в развитии профессиональных квалификаций;
- ✓ Установление и (или) подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям ПС;
- ✓ Повышение конкурентоспособности на рынке труда лиц, прошедших оценку квалификации.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ (НСК) В СУБЪЕКТЕ РФ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ

НАРК

КООРДИНАЦИОННЫЙ ОРГАН СУБЪЕКТА РФ

(например, Совет при руководителе субъекта РФ по развитию трудовых ресурсов), в функции которого входит поддержка системы квалификаций на уровне субъекта РФ.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО КВАЛИФИКАЦИЯМ

Отвечает ряду установленных критериев (в частности - наличие коллегиального органа управления, в котором не менее 50% мест принадлежит работодателям).

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РСПП

или иных деловых объединений (ТПП, Опора России, межотраслевое объединение и др.), взявшее на себя функции регионального методического центра.

ОТДЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, УЧРЕЖДЕННАЯ С УЧАСТИЕМ

объединений работодателей, государственных органов, других социальных партнеров (например, региональное агентство развития квалификаций).

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

крупной компании, вуза, колледжа, исследовательской организации и др.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО НАРК В РЕГИОНЕ

либо иная форма присутствия НАРК в регионе (прежде всего в «столицах» федеральных округов).

*Некоторые варианты выбора организационных форм для регионального методического центра.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РМЦ

1

МОНИТОРИНГ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМЫ

Мониторинг основных параметров системы квалификаций в субъекте Российской Федерации, предоставление соответствующей информации в Координационный орган субъекта Российской Федерации и в НАРК для обобщения и анализа.

2

РАЗВИТИЕ ЭКСПЕРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Организация работы по формированию и развитию экспертного потенциала, необходимого для функционирования национальной системы квалификаций на уровне субъекта Российской Федерации.

3

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Формирование предложений для региональной администрации, Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, советов по профессиональным квалификациям по развитию системы квалификаций в субъекте Российской Федерации, а также на национальном уровне.

4

ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

Поддержка внедрения нормативных и методических документов Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, советов по профессиональным квалификациям на уровне субъекта Российской Федерации (без дублирования функций НАРК и СПК).

5

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА

Анализ и использование лучшего опыта других регионов в области развития системы квалификаций. Укрепление горизонтальных связей с соседними регионами по вопросам развития системы профессиональных квалификаций.

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ



ОПЫТ

Опыт субъекта Российской Федерации в области развития национальной системы квалификаций.



ЭКСПЕРТЫ

Наличие в субъекте РФ пула экспертов в области развития национальной системы квалификаций.



ПОДДЕРЖКА ВЛАСТЕЙ

Наличие поддержки со стороны органов государственной власти субъектов Российской Федерации.



ПОДДЕРЖКА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Наличие поддержки со стороны региональных объединений работодателей.



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Тенденция к равномерности распределения пилотных регионов на территории Российской Федерации.



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Целесообразность внедрения элементов НСК для региональной

19 ЯНВАРЯ 2016 г. в адрес руководителей субъектов Российской Федерации за подписью А.Н. Шохина, Председателя Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Президента РСПП были направлены письма об организации национальной системы квалификаций.

Ответы на письма получены от **46** из **85** регионов.

СПИСОК ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ В 2016 ГОДУ

- 1 БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- 2 КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
- 3 ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- 4 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- 5 НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
- 6 РЕСПУБЛИКА КОМИ
- 7 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
- 8 САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- 9 СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
- 10 НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
- 11 ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
- 12 ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ДЕЙСТВУЮЩИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

РМЦ, созданные на базе объединений работодателей:

1. Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей;
2. Межрегиональная ассоциация руководителей предприятий (Новосибирская область);
3. Союз промышленников и предпринимателей Республики Коми.

РМЦ, созданные на базе образовательных и научно-методических организаций:

1. Центр сопровождения и стратегического развития профессионального образования Московской области ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;
2. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ);
3. Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования;
4. Центр профессионального образования Самарской области.

РМЦ, созданные на базе организаций, осуществляющих развитие квалификаций:

1. Региональное агентство развития квалификаций (Белгородская область);
2. Краевой центр профориентации и развития квалификаций (Красноярский край);
3. Агентство по развитию человеческого капитала в Северо-Западном федеральном округе (Ленинградская область, Санкт-Петербург);
4. Челябинское региональное агентство развития квалификаций.

Совместное выполнение функций РМЦ:

1. Функции РМЦ совместно выполняют Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей и Межотраслевой ЭМЦ ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина».

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ НСК НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

1

КОНСУЛЬТАЦИИ

Проведение НАРК консультаций с представителями регионов по организации деятельности региональных площадок.

2

ДЕТАЛЬНЫЙ ПЛАН

Разработка детального плана работ по организации деятельности площадки каждым регионом, согласование с НАРК (в т.ч. мониторинг рынка труда)

3

РАБОЧЕЕ СОГЛАШЕНИЕ

Подписание рабочего Соглашения между НАРК и Региональным методическим центром региона.

4

ОБУЧЕНИЕ

Проведение обучение экспертов.

5

КОНФЕРЕНЦИИ

Проведение межрегиональных конференций и круглых столов по данной теме.

6

КООРДИНАЦИОННЫЙ ОРГАН

Определение координационного органа при правительстве региона и наделение его полномочиями по обеспечению внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне.

7

СМИ

Широкое освещение мероприятий в СМИ.

8

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Оказание НАРК информационно-методической поддержки регионов по организации деятельности региональных площадок на постоянной основе.